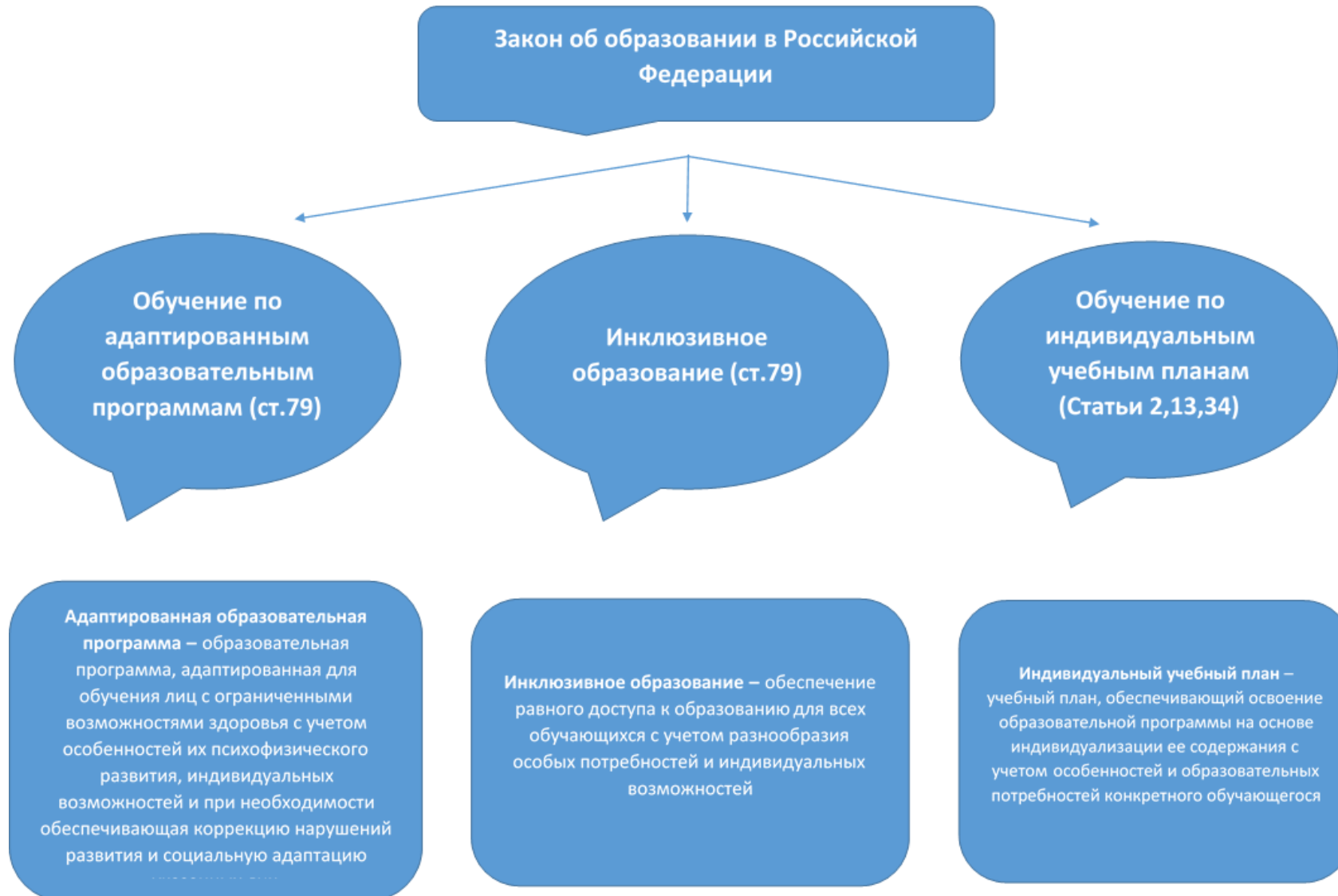


Федеральные адаптированные основные образовательные программы образования для обучающихся с ОВЗ

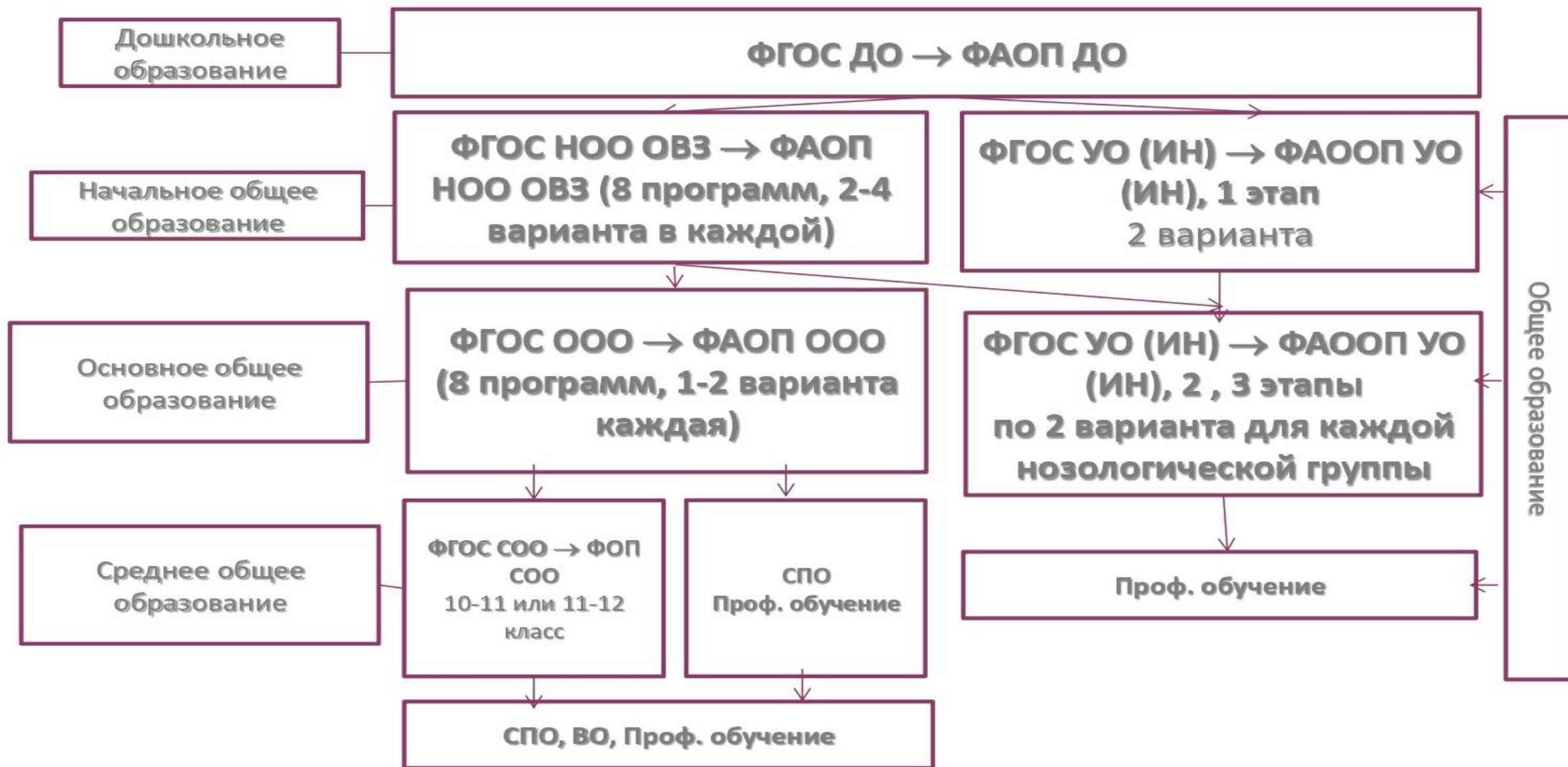


Нормативно-правовые и методологические основы обучения детей с ОВЗ

- **Специальные условия обучения детей с ОВЗ**



Программно-методическое обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ



Программно-методическое обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ

В соответствии с ФГОС и ФАОП образовательная организация разрабатывает АООП. При разработке разделов, которые отсутствуют в ФАОП, можно использовать разработанные ранее примерные программно-методические материалы в части, не противоречащей ФАОП и другим нормативным документам.

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Приказ Минпросвещения РФ
от 24.11.2022 г. № 1022**

Структура программы включает традиционные разделы. Содержание некоторых из них обновлено.

Разделы «Принципы формирования ФАОП», «Целевые ориентиры», «Описание образовательной деятельности...», «Программа коррекционной работы» и «Психолого-педагогические условия» представлены дифференцировано для каждой нозологической группы детей с ОВЗ, в т. ч. для детей с ТМНР.

Появились два новых раздела «Федеральная рабочая программа воспитания» и «Федеральный календарный план воспитательной работы».

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

На основе ФАОП ДО образовательная организация разрабатывает:

АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).

АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).

АОП ДО для обучающихся с ТНР.

АОП ДО для обучающихся с НОДА.

АОП ДО для обучающихся с ЗПР.

АОП ДО для обучающихся с РАС.

АОП ДО для обучающихся с УО.

АОП ДО для обучающихся с ТМНР.

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО)

Приказ Минпросвещения РФ
от 24.11. 2022 г. № 1023

СТРУКТУРА

ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

ФАОП НОО для глухих обучающихся, вар. 1.1-1.4

ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вар. 2.1-2.3

ФАОП НОО для слепых обучающихся, вар. 3.1-3.4

ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся, вар. 4.1-4.3

ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вар. 5.1. и 5.2

ФАОП НОО для обучающихся с НОДА, вар. 6.1- 6.4

ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР вар. 7.1 и 7.2

ФАОП НОО для обучающихся с РАС вар. 8.1 и 8.4

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО)

Каждый вариант ФАОП НОО включает:

Целевой раздел: пояснительная записка; планируемые результаты освоения ФАОП; система оценки достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел: федеральные рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов; программа формирования универсальных учебных действий (в вар. 1.1.- 8.1. и 1.2.- 8.2.); программа кор. работы.

Организационный раздел: федеральный учебный план; федеральный календарный учебный график.

Федеральная рабочая программа воспитания и Федеральный календарный план воспитательной работы общие для всех вариантов.

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

При реализации обязательной части образовательной программы предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих по учебным предметам

НОО



- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

При разработке разделов, которые отсутствуют в ФАОП, можно использовать разработанные ранее примерные программно-методические материалы в части, не противоречащей ФАОП и другим нормативным документам.

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО)

ФАОП НОО для обучающихся

Программа структурно и содержательно приближена к ФООП НОО (*например, задачи, принципы реализации ФАОП, наименование предметных областей в вар. 1 и 2, Федеральный календарный учебный график = ФООП НОО*)

Предметное содержание и ПКР не претерпели значимых изменений, учебные планы вар. 3 и 4 приведены в соответствии с требованиями действующих НПА.

**Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(ФАОП ООО)**

**Приказ Минпросвещения РФ
от 24.11. 2022 г. № 1025**

СТРУКТУРА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вар. 1.1., 1.2., 2.2.1., 2.2.2.);

ФАОП ООО для слепых обучающихся (вар. 3.1., 3.2.);

ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вар. 4.1., 4.2.);

ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вар. 5.1., 5.2.);

ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вар. 6.1., 6.2.);

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вар. 7).

ФАОП ООО для обучающихся с РАС (вар. 8.1., 8.2.).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программа формирования УУД

Приложение 2 . Федеральная рабочая программа воспитания

Приложения 3 – 16. Программы коррекционной работы по вариантам

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО)

Каждый вариант ФАОП ООО включает :

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения ФАОП; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП ООО.

Содержательный раздел включает: федеральные рабочие программы учебных предметов.

Программа формирования УУД, федеральная рабочая программа воспитания и ПКР вынесены в приложение.

Организационный раздел включает: федеральный учебный план; федеральный календарный учебный график; план внеурочной деятельности; федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

При реализации обязательной части образовательной программы предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих по учебным предметам

ООО



- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ИСТОРИЯ
- ГЕОГРАФИЯ
- ЛИТЕРАТУРА
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ОБЖ

При разработке разделов, которые отсутствуют в ФАОП, можно использовать разработанные ранее примерные программно-методические материалы в части, не противоречащей ФАОП и другим нормативным документам.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Приказ Минпросвещения РФ
от 24.11. 2022 г. № 1026

В соответствии с ФАООП образовательная организация разрабатывает:

АООП образования обучающихся с **УО** (с 1 по 9 и с 10 по 12 кл.); вар.1 и 2.

АООП образования **глухих обучающихся с УО** (с 5 по 9 и с 10 по 12 кл.); вар. 1 и 2.

АООП образования **слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО** (с 5 по 9 и с 10 по 12 кл.); вар. 1.

АООП образования **слепых обучающихся с УО** (с 5 по 9 и с 10 по 12 кл.); вар. 1 и 2.

АООП образования **слабовидящих обучающихся с УО** (с 5 по 9 и с 10 по 12 кл.);вар. 1.

АООП образования **обучающихся с НОДА с УО** (с 5 по 9 и с 10 по 12 кл.); вар. 1 и 2.

АООП образования **обучающихся с РАС с УО** (с 5 по 9 и с 10 по 12 кл.); вар. 1 и 2.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

Структура ФАООП(вар.1 и вар. 2):

I. Общие положения

II. Целевой раздел:

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения ФАООП

Система оценки достижения планируемых результатов

В ПЗ для каждой нозологической группы дифференцировано представлены особые образовательные потребности.

Планируемые результаты представлены на минимальном и достаточном уровне.

ФАООП УО (вариант 1) определяет

- личностные и предметные результаты - два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный по разным уровням образования.

ФАООП УО (вариант 2) определяет

- личностные и предметные результаты

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1 и 2

Структура ФАООП(вар.1 и вар. 2):

III. Содержательные раздел

Рабочие программы по учебным предметам, курсам коррекционно-развивающей области

Программа формирования БУД

Программа коррекционной работы (для вар. 1)

Федеральная рабочая программа воспитания.

Программа сотрудничества с семьей обучающегося (для вар. 2).

Рабочие программы представлены по всем предметам.

Отдельно указаны наименования коррекционных курсов для детей разных нозологических групп с УО с учетом преемственности с вар. 3 и 4 ФГОС НОО ОВЗ.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1 и 2

Структура ФАООП(вар.1 и вар. 2):

- IV. Организационный раздел
 - Федеральный учебный план (дифференцировано для каждой нозологии)
 - Федеральный календарный учебный график
 - План внеурочной деятельности
 - Федеральный календарный план воспитательной работы.

Учебные планы приведены в соответствии с требованиями актуальных НПА и представлены дифференцировано для каждой нозологической группы.

Полностью обновлен воспитательный компонент программы (Федеральная рабочая программа воспитания и Федеральный календарный план воспитательной работы).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1 и 2

Учебный план:

- _ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- _ обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;
- _ состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп;
- _ представлены недельные учебные планы по всем уровням образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2) (1-4 классы, 1(дополнительный)-4 классы), 5-9 классы, 10-12 классы) и обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп (5- 9 классы, 10-12 классы)

ФАООП УО отражает требования действующих НПА, но также учитывает существующую практику образования обучающихся с УО, сложившуюся в результате использования ПАООП УО (ИН), и необходимость обеспечения преемственности при переходе на обучение по ФГОС УО школьников с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и РАС в сочетании с умственной отсталостью, обучавшихся в начальной школе по ФГОС НОО ОВЗ.

Изменения в учебных планах

Изменения в учебном плане начального общего образования обучающихся с ЗПР (вар.7.2)

Было		Стало	
Предметная область	Учебные предметы	Предметная область	Учебные предметы
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)

Изменения в учебном плане ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Было		Стало	
Предметные области	Учебные предметы	Предметные области	Учебные предметы
Филология	Иностранный язык (2,3,4 класс – 1 час/н)	Иностранный язык	Иностранный язык (2,3,4 класс – 2 час/н)
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Физическая культура	Адаптивная физическая культура

Изменения в учебном плане ФАООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар.6.3)

Было		стало	
Предметная область	Учебные предметы	Предметная область	Учебные предметы
Филология	русский язык, чтение	Язык и речевая практика	Русский язык, чтение, речевая практика
Искусство	Музыка, изобразительное искусство	Искусство	Музыка, рисование
Физическая культура	Физическая культура (адаптированная физическая культура)	Физическая культура	Адаптивная физическая культура
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: 2 часа		Часть, формируемая участниками образовательного процесса: 1 час	

Изменения в учебном плане ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР(вариант 6.4)

Было		Стало	
Предметные области	Учебные предметы	Предметные области	Учебные предметы
Язык и речевая практика	Общение и чтение, письмо	Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение), общение (письмо)
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир, человек, домоводство (самообслуживание)
Человек	Жизнедеятельность человека, самообслуживание		
Искусство	Музыка, изобразительное искусство	Искусство	Музыка, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)

Изменения в учебном плане ФАОП НОО для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой УО (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вар.8.4)

Было		Стало	
Предметные области	Учебные предметы	Предметные области	Учебные предметы
Естествознание	Окружающий природный мир	Окружающий мир	Окружающий мир; Человек; Домоводство
Человек	Человек; Домоводство; Окружающий мир		

Изменения в учебном плане в ФАООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (вар.1)

Было		Стало	
Предметные области	Учебные предметы	Предметные области	Учебные предметы
Искусство	Музыка; Изобразительное искусство	Искусство	Музыка; Рисование (изобразительное искусство)
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Адаптивная физическая культура

Изменения в учебном плане ФАООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (вар.1)

Было		Стало	
Предметная область	Учебные предметы	Предметная область	Учебные предметы
Человек и общество	Мир истории; Основы социальной жизни (5,6 классы – 1ч/н); История Отечества	Человек и общество	Мир истории; Основы социальной жизни(5,6 классы – 2ч/н); История Отечества
Искусство	Изобразительное искусство; Музыка	Искусство	Рисование (изобразительное искусство);Музыка
Физическая культура	Физическая культура(5,6,7,8,9классы – 3ч/н)	Физическая культура	Адаптивная физическая культура (5,6,7,8,9 классы – 2ч/н)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (7,8,9 классы – 2ч/н)		Часть, формируемая участниками образовательных отношений(7,8,9 классы – 1ч/н)	