

Отдел образования администрации Исетского муниципального
района Тюменской области

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

РУКОВОДИТЕЛЬ ТПМПК
Шипилина Татьяна Александровна

Исетское 2023г.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

1. Коллегиальное заключение ПМПК
2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида
3. Нормативно-правовая база инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ
4. Основные локальные акты
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа
6. Коррекционно-развивающие программы
7. Карты развития детей с ОВЗ
8. Отчет ППк по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ за учебный год





АДМИНИСТРАЦИЯ ИСЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Свердлова, д. 13, с. Исетское, Исетский р-н, Тюменская обл., 626380,
тел./факс (34537) 2-11-90, e-mail: kanc_obr_isetsk@prto.ru

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ТПМПК
о создании специальных условий для получения образования

№ 77 от 13.06.2023г.

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 21.09.2015

Адрес: Тюменская обл., Исетский р-н, с. Исетское, ул. Петрова| д.37

Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2

Предоставление услуг ассистента (помощника): не нуждается

Специальные методы обучения: в соответствии с программой

Специальные учебники/учебные пособия: нуждается

Специальные технические средства обучения: не нуждается

Специальные условия организации среды: не нуждается

Тьюторское сопровождение: нуждается в осуществлении общего тьюторского сопровождения реализации АООП, подборе и адаптации педагогических средств, индивидуализации образовательного процесса.

Направления коррекционной работы:

педагог-психолог: развитие произвольной регуляции деятельности; развитие коммуникативных умений; коррекция и развитие психических процессов; развитие пространственно-временных представлений; коррекция эмоционально-волевой сферы.

учитель-логопед: развитие артикуляционной моторики, голоса, речевого дыхания; развитие фонематических процессов; работа над слоговой структурой слова; коррекция звукопроизношения; обогащение и уточнение словаря; развитие грамматического строя речи; развитие связной речи. Развитие мелкой моторики.

учитель-дефектолог: развитие учебной мотивации и познавательной активности; развитие знаний, умений и навыков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; развитие умения работать по словесной инструкции; формирование обобщенных представлений об окружающем.

Другие условия: наблюдение у психиатра, невролога.

Дата повторного прохождения ПМПК: повторное обращение на ПМПК по усмотрению консилиума образовательной организации.

м.п.	Руководитель ТПМПК _____	(Т.А. Шипилина)
	Учитель-дефектолог _____	(И.В. Макарова)
	Учитель-логопед _____	(Т.А. Шипилина)
	Педагог-психолог _____	(М.В. Зубцова)

Дата выдачи рекомендаций ТПМПК

К процедуре обследования претензий не имею. С рекомендациями ознакомлен(а).

Оригинал получен

_____ (_____) _____
подпись родителя (законного представителя) _____ расшифровка подписи

**КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК
(его необходимо изучить)**

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ РЕБЁНКА - ИНВАЛИДА (ИПРА, ВЫДАЁТСЯ МСЭ)

ВЫПИСКА ИЗ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА, ВЫДАВАЕМАЯ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Министерство образования Рязанской области
(наименование органа исполнительной власти)
390000, Рязанская обл., Рязань г., Лермонтовская ул., д. 36
(адрес органа исполнительной власти)
ФКУ "ГБ МСЭ по Рязанской области" Минтруда России
Бюро медико-социальной экспертизы №10 (для освидетельствования лиц в возрасте до 18 лет)
(наименование федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы)

ИПРА ребенка-инвалида № 763.10.62/2016 к прохождению проведения медико-социальной экспертизы гражданина № 226.10.62/2016 от 04.10.2016 г.

1. Дата разработки ИПРА ребенка-инвалида: 04.10.2016

Общие данные о ребенке-инвалиде

2. Фамилия, имя, отчество (при наличии): Жукова Сергей Сергеевич

3. Дата рождения: день 25 месяц марта года 2002

4. Возраст (число полных лет, для ребенка в возрасте до 1 года число полных месяцев): 14 лет

5. Пол: 5.1 мужской 5.2 женский

6. Гражданство:

6.1 <input checked="" type="checkbox"/> гражданин Российской Федерации	6.2 <input type="checkbox"/> гражданин иностранного государства, находящийся на территории Российской Федерации	6.3 <input type="checkbox"/> лицо без гражданства, находящееся на территории Российской Федерации
--	---	---

7. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела инвалида, выходящего на пенсионное место жительства за пределы Российской Федерации) (указывается полностью):

7.1 государство: Российская Федерация

7.2 почтовый индекс: 391200

7.3 субъект Российской Федерации: Рязанская обл.

7.4 район: Кораблинский р-н

7.5 населенный пункт: (7.5.1 городское поселение; 7.5.2 сельское поселение) Кораблино г.

7.6 улица: Текстильщикова ул.

7.7 дом/корпус/строение: д. 4 / /

7.8 квартира: 18

8. Лицо без определенного места жительства:

9. Наименование территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации, осуществляющего пенсионное обеспечение инвалида, выходящего на пенсионное место жительства за пределы Российской Федерации: _____

10. Место постоянной регистрации (при совпадении регистрации с местом жительства долевой пункт не заполняется)

10.1 государство: _____

10.2 почтовый индекс: _____

10.3 субъект Российской Федерации: _____

10.4 район: _____

10.5 населенный пункт: _____

10.6 улица: _____

10.7 дом/корпус/строение: / /

10.8 квартира: _____

11. Лицо без постоянной регистрации:

12. Контактная информация:

12.1 контактный телефон: +7(915)6666480

12.2 адрес электронной почты: _____

13. Строительный номер индивидуального лицевого счета: 193-982-152.17

14. Документ, удостоверяющий личность инвалида (указать наименование документа):

Паспорт гражданина России серия 6115 № 932529 кем выдан Одним УФМС России в Кораблинском районе когда выдан 02.04.2016

15. Фамилия, имя, отчество (при наличии) законного (установленного) представителя ребенка-инвалида (указать наименование документа):

Васильева Лариса Викторовна
(наименование при наличии документов (наименование организации))

15.1 документ, удостоверяющий полномочия законного (установленного) представителя (нужно photocopy) (указать наименование документа):

Паспорт гражданина России серия 6115 № 932529 кем выдан ОУФМС России в Кораблинском р-не когда выдан 10.09.2015

15.2 документ, удостоверяющий личность законного (установленного) представителя (нужно photocopy) (указать наименование документа):

Паспорт гражданина России серия 6115 № 932529 кем выдан ОУФМС России в Кораблинском р-не когда выдан 10.09.2015

16. Показатели в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий:

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Степень ограничения (1, 2, 3)
способности к самообслуживанию	Полная
способности к передвижению	
способностям к ориентации	
способностям к общению	
способностям к обучению	
способностям к трудовой деятельности	
способностям к контролю за своим поведением	

17. ИПРА ребенка-инвалида разработана инициат. инициат. (нужно photocopy) на срок до 01.11.2017

(Если предлога "да" указывается период исполнения, с которого и кем исполнен, на который назначено поручительство, и год, на который назначено и кем исполнено поручительство, либо делается запись "выполнено")

18. Дата выдачи ИПРА ребенка-инвалида: 04 октября 2016 г.

Мероприятия по оценке педагогической реабилитации или абилитации

Заключение о необходимости безвозмездности и проведении мероприятий педагогической реабилитации или абилитации	Срок исполнения заключения о необходимости и проведении мероприятий педагогической реабилитации или абилитации	Исполнитель заключения о необходимости и проведении мероприятий педагогической реабилитации или абилитации
Рекомендовано по условиям организации обучения		
<input checked="" type="checkbox"/> Нуждается	<u>с 04.10.2016 до 01.11.2017</u>	Министерство образования Рязанской области
[Специальная помощь, оказываемая в образовательной организации]		
<input checked="" type="checkbox"/> Нуждается	<u>с 04.10.2016 до 01.11.2017</u>	Министерство образования Рязанской области

Заключение об отсутствии или наличии противопоказаний для обучения по программе формирования и программы социализации в образовательных организациях высшего образования:

Прогнозируемый результат: _____

Примечания: 1. Исполнением заключения о необходимости и проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий (проведения реабилитационных или абилитационных мероприятий) по направлению реабилитации или абилитации указывается региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в соответствующей сфере деятельности, в сфере социальной защиты населения, сфере охраны здоровья, сфере образования, в области культуры и искусства, в области физической культуры и спорта, фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка-инвалида (его законного или установленного представителя).

2. Срок исполнения заключения о необходимости и проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий (проведения реабилитационных или абилитационных мероприятий) должен соответствовать сроку, на который разработана ИПРА ребенка-инвалида.

3. В случае вынесения заключения о необходимости ребенка-инвалида в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий срок исполнения и исполнителя данного заключения не указывается.

Руководитель бюро медико-социальной экспертизы



В. Г. Соловьев
(расшифровка подписи)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 42, 79);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи";
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ";
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014г. "Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 287 от 31.05.2021г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"



- Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 31.07.2020г. "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 115 от 22.03.2021г. "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями приказ № 69 от 11.02.2022г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022г. "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства просвещения РФ № 1023 от 24.11.2022г. "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1025 от 24.11.2022г. "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022г. "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» .



ОСНОВНЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

01

ПРИКАЗЫ

02

ДОГОВОРЫ

03

ПОЛОЖЕНИЯ

04

ПРОТОКОЛЫ

ОСНОВНЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

ПРИКАЗЫ

- **"Об организации обучения детей с ОВЗ"** (в т.ч. об организации обучения на дому; об открытии коррекционного класса/группы; о продолжении функционирования класса/группы с инклюзивным обучением обучающегося(обучающихся) с ОВЗ);
- **"Об утверждении положения об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ";**
- **"О создании психолого-педагогического консилиума (ППк) в образовательном учреждении;**
- **"Об утверждении положения ППк";**
- **"О распределении функциональных обязанностей членов консилиума (ППк) в образовательном учреждении по сопровождению инклюзивного обучения";**
- **"О распределении рабочего времени тьютора** (где определено время сопровождения обучающихся с ОВЗ, проведения индивидуальных занятий, оформление документации, проведения индивидуальных консультаций, подготовка наглядного и дидактического материала).

ОСНОВНЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

ДОГОВОРЫ

- С родителями (законными представителями) на предоставление образовательных услуг (в т.ч. договор на оказание образовательных услуг на дому);
- Согласие родителей на психолого-педагогическое обследование и сопровождение, участие в работе ПП консилиума по вопросам сопровождения своего ребенка;
- Согласие родителей на обработку и передачу персональных данных.

ОСНОВНЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

ПОЛОЖЕНИЯ

- **О психолого-педагогическом консилиуме образовательного учреждения** (в котором прописывается основные задачи и направления деятельности, состав и организация работы, обязанности членов ППк, ответственность членов ППк, направления взаимодействия с ТПМПк);
- **Об организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях** (в котором прописывается организация образовательного процесса, кадровое обеспечение и организация работы команды специалистов; создание специальных условий необходимых для организации УВП);
- **Об адаптированных образовательных программах** (описывает содержание образования и механизм разработки и реализации АООП для детей с ОВЗ, структура АООП);
- **О разработке и реализации индивидуального учебного плана**, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей, образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ОСНОВНЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

ПРОТОКОЛЫ

- **Заседания ППк по организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ** (не реже чем 3 раза за учебный год; сентябрь, декабрь, май. В случаях необходимости заседания можно осуществлять чаще).

АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Включающая **адаптированные рабочие программы** по предметам с календарно-тематическим планированием



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

Составляется с учётом рекомендаций специалистов ПМПК. Коррекционно-развивающие программы могут быть составлены самостоятельно или адаптированы авторские программы (для учителей-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).



КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ:

- Копии заключений ПМПК;
- характеристика за каждый учебный год ;
- табель успеваемости за каждый учебный год;
- карта динамического и педагогического наблюдения за каждый учебный год.

**ОТЧЁТ ППк
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД.**

