

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом Автономной  
некоммерческой  
организации «Агентство  
стратегических инициатив по  
продвижению новых проектов»

от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_ - ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе лучших управленческих практик  
субъектов Российской Федерации и муниципальных образований,  
реализуемых в рамках Десятилетия детства**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и условия проведения, права и обязанности организаторов и участников, основные требования к документации, процедуру рассмотрения документации и порядок оформления результатов Конкурса лучших управленческих практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р (далее – План основных мероприятий).

1.3. Конкурс проводится на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.4. Организатором Конкурса является Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (далее – Организатор, Агентство).

1.5. Официальным Интернет-ресурсом Конкурса является платформа «Смартека» (<https://smarteka.com>), на которой обеспечивается размещение информации о Конкурсе, подача заявок для участия в Конкурсе, техническая экспертиза на предмет соответствия заявок критериям Конкурса, проведение содержательной экспертизы заявок, а также «общественного голосования», определение финалистов и публикация информации о результатах Конкурса.

1.6. Цель Конкурса – создание условий для повышения качества жизни семей с детьми через тиражирование лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

1.7. Задачи Конкурса:

- выявление лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, направленных на повышение качества жизни семей с детьми;
- обеспечение доступа к наиболее эффективным практикам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований через размещение на платформе «Смартека»;
- отбор наиболее перспективных практик для дальнейшего доказательного обоснования и тиражирования.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины.

Управленческая практика (далее практика) – формализованный комплекс мероприятий, успешно реализованный на региональном или муниципальном уровне как управленческое решение, направленное на достижение задач Плана основных мероприятий Десятилетия детства, имеющее подтвержденный измеримый результат и обладающее потенциалом для тиражирования на территории Российской Федерации и ее субъектов.

Заявка на участие в Конкурсе (далее – заявка) – сведения, документы и презентационные материалы, содержащие информацию об участнике Конкурса

и практике, направляемые органами власти субъекта Российской Федерации или муниципального образования для участия в Конкурсе.

Участники Конкурса – субъекты Российской Федерации и муниципальные образования, а также подведомственные им организации или иные организации, которые направили заявку на участие в Конкурсе в соответствии с настоящим Положением.

Победитель – участник Конкурса, практика которого признана лучшей в соответствующей номинации Конкурса. Лидер практики – представитель органа государственной власти субъекта Российской Федерации, представитель органа местного самоуправления или подведомственной им организации или иной организации, являющийся инициатором и руководителем проекта по внедрению практики на региональном или муниципальном уровне.

Обоснованность практики - убедительность причинно-следственной связи между реализацией практики и социальными, экономическими и другими эффектами в результате ее применения (наличие статистической информации, научных исследований, результатов независимой оценки, подтверждающих вклад практики).

Результативность практики - наличие положительной динамики показателей социального и экономического благополучия целевых групп, зафиксированной в результате реализации практики.

Тиражируемость практики - наличие документов, регламентирующих организационно-управленческую схему реализации практики и механизмы финансирования, а также отсутствие факторов, препятствующих внедрению практики в других территориях.

Уникальность практики - практика или ее прямые аналоги не является широко применяемой в большинстве субъектов Российской Федерации или использует новые (нестандартные) подходы в сравнении с аналогами.

Общественная значимость практики - решаемая практикой проблема имеет актуальный характер, подтверждена оперативными данными, встречается более чем в 1-ом субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании).

Межведомственность практики - практика предусматривает межведомственное взаимодействие на уровне региона или муниципального образования.

Соответствие национальным целям – вклад практики в достижение национальных целей и стратегических задач развития России до 2030 года.

1.9. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным. Участники Конкурса самостоятельно несут расходы, связанные с подготовкой и представлением заявки.

## **II. Сроки проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с 20 декабря 2022 г. по 22 марта 2022 г. Подача заявок на Конкурс осуществляется с 20 декабря 2022 г. до 07 февраля 2022 года.

2.2. Конкурс проводится в 2 этапа.

Первый этап: с 20 декабря 2022 г. до 07 февраля 2023 г. – размещение и первичная проверка конкурсных заявок.

Второй этап: с 10 февраля 2023 г. по 03 марта 2023 г. – экспертная оценка заявок на соответствие критериям Конкурса, проведение «общественного голосования».

Третий этап: с 06 марта 2023 г. по 22 марта 2023 г. подведение итогов и объявление победителей Конкурса.

Объявление победителей Конкурса - не позднее 22 марта 2023 года.

2.3. В целях повышения качества заявок, подаваемых на Конкурс Организаторами предусмотрено проведение вебинара «Как заполнить заявку на Конкурс» - 2 августа 2022 г. в 10.00 (время московское). Ссылка для регистрации – будет размещена на Смартеке.

## **III. Рабочие органы Конкурса**

3.1. Рабочими органами Конкурса являются:

- Организатор Конкурса;
- Экспертный совет Конкурса;

– Жюри конкурса.

3.2. Организатор Конкурса – организация, инициирующая проведение Конкурса – Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».

К компетенции Организатора относится:

- 1) утверждение Положения о Конкурсе и внесение изменений в него;
- 2) формирование Экспертного совета Конкурса;
- 3) обеспечение информационной поддержки и продвижения Конкурса;
- 4) организация сбора и экспертизы заявок Участников Конкурса;
- 5) оформление результатов Конкурса.

3.3. Экспертный совет Конкурса – коллегиальный орган Конкурса, в состав которого включаются эксперты по реализации мероприятий, направленных на повышение качества жизни семей с детьми. Эксперты могут номинироваться Организатором Конкурса, федеральными органами государственной власти, ответственными за реализацию мероприятий, реализуемых в рамках Десятилетия детства, и/или экспертными рабочими группами при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства по тематическим разделам плана основных мероприятий до 2027 года. Состав Экспертного совета утверждается приказом генерального директора Агентства.

Экспертный совет в рамках Конкурса обеспечивает определение лучших практик в номинациях Конкурса на основании результатов проведенной экспертизы.

Члены Экспертного совета Конкурса осуществляют свою деятельность в части определения лучших практик Конкурса посредством официального Интернет-ресурса Конкурса – платформы «Смартека».

Заседания Экспертного совета Конкурса могут проводиться как в очной форме, так и в форме заочного голосования посредством обмена информацией по электронной почте.

Порядок принятия решений:

- заседания Экспертного совета проводятся при наличии кворума (простого большинства от учрежденного состава Экспертного совета);
- решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании (или принявших участие в заочном голосовании).

3.4. Жюри Конкурса – коллегиальный орган Конкурса, сформированный Организатором Конкурса для обеспечения проведения независимой экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов конкурса. Жюри конкурса принимает решение на общем заседании большинством голосов от числа присутствующих и определяет победителей конкурса.

#### **IV. Номинации Конкурса**

4.1. Номинациями Конкурса являются следующие:

- **здоровьесбережение с детства** (практики по профилактике заболеваемости и инвалидности среди детей и подростков; обеспечению условий для развития комплексной реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов; формированию навыков здорового образа жизни и культуры здоровья семьи как базовой ценности, в том числе просвещение родителей (законных представителей); совершенствованию системы питания обучающихся в образовательных организациях и другие, соответствующие направлениям раздела I Плана основных мероприятий);

- **благополучие семей с детьми** (практики по организации повышения доступности мер социальной поддержки, предоставляемых семьям с детьми на основании одного заявления (без истребования дополнительных документов); формированию культуры семьи с детьми как базовой общественной ценности; формированию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи; создание единой комплексной системы поддержки семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; созданию правовых, организационных, кадровых, социальных условий для раннего выявления семейного и детского неблагополучия и организации индивидуального сопровождения и другие, соответствующие направлениям раздела II Плана основных мероприятий);

- **всестороннее развитие, обучение, воспитание детей** (практики по совершенствованию мер, направленных на развитие эффективной системы воспитания детей; выявлению и государственной поддержке одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; содействию профессиональному самоопределению ребенка; повышению читательской активности и развитию читательских компетенций у детей и подростков; совершенствованию физкультурно-спортивной работы с детьми в Российской Федерации; увеличению охвата различными формами активного детско-юношеского туризма и другие, соответствующие направлениям раздела III Плана основных мероприятий);

- **инфраструктура детства** (практики по обеспечению потребности детей и семей с детьми в качественных, безопасных и доступных товарах и услугах; развитию сети детских объединений и вовлечению обучающихся в их деятельность; оказанию родителям (законным представителям) информационно-просветительской поддержки по вопросам образования и воспитания детей; развитию инфраструктуры социальных служб, обеспечивающих доступную и качественную помощь детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, и другие, соответствующие направлениям раздела IV Плана основных мероприятий);

- **защита детей, оставшихся без попечения родителей** (практики по реформированию системы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних; развитию и совершенствованию форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей; развитию системы подготовки детей к самостоятельному проживанию и системы постинтернатного сопровождения выпускников всех форм попечительства; реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; расширению участия общества в защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и другие, соответствующие направлениям раздела V Плана основных мероприятий);

- **качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов** (практики по созданию условий для оказания доступной и качественной ранней помощи детям, имеющим отклонения в развитии и риски их появления; профилактике детской инвалидности, комплексной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе выработке и внедрению действенных механизмов, предотвращающих риски детской инвалидности; обеспечению применения современных технологий, продукции реабилитационной направленности для реабилитации и абилитации детей-инвалидов; модернизации системы образования в части реализации права на получение качественного доступного преемственного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами; развитию инклюзивной среды в образовании, становлению инклюзивной культуры образовательного процесса; развитию сети отдельных образовательных организаций, выполняющих в том числе функции учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям, и другие, соответствующие направлениям раздела VI Плана основных мероприятий);

- **безопасность детей** (практики по формированию у обучающихся представления о безопасном образе жизни, правосознания и культуры в области безопасности дорожного движения; обеспечению подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасному поведению в быту, на природе на дорогах; реализации мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, детских суицидов и других причин потери детского населения; реализации системных решений по оказанию своевременной помощи детям и родителям в случае нарушения прав и законных интересов детей; сокращению повторной преступности среди несовершеннолетних осужденных, освобожденных из мест лишения свободы; проведению профилактической работы с несовершеннолетними осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, и их родителями и другие, соответствующие направлениям раздела VII Плана основных мероприятий).



## **V. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Для участия в Конкурсе Участники подают заявки посредством функционала платформы «Смартека» (<https://smarteka.com>) по следующему пути: главная страница платформы «Смартека» (<https://smarteka.com>) – раздел «Конкурсы» – Конкурс – Подать заявку.

Каждый Участник Конкурса вправе подать несколько заявок, включающих описание неограниченного числа практик по каждой из номинаций Конкурса, при этом каждая заявка может быть подана только по одной из номинаций Конкурса; подача одной заявки в рамках нескольких номинаций Конкурса запрещена.

К участию в Конкурсе допускаются только реализованные практики, имеющий срок реализации не менее одного года.

5.2. Практики, уже размещенные на платформе «Смартека» или находящиеся на стадии реализации не допускаются до участия в Конкурсе.

5.3. Заявка участника, предоставляемая на Конкурс, должна содержать следующие сведения и материалы:

5.3.1. В заявке, заполняемой участником Конкурса на платформе «Смартека» (главная страница платформы «Смартека» (<https://smarteka.com>) – раздел «Конкурсы» – Конкурс – Подать заявку), должна содержаться следующая информация:

5.3.1.1. в разделе «Описание»:

а) вопрос, на который отвечает практика/ проблема, которую решает практика (поле «Укажите вопрос практики»);

б) название практики (должно отражать ее суть, содержать не более 110 символов с пробелами) (поле «Как называется практика?»);

в) цель реализации практики (главная цель, ради которой создавалась практика) (поле «Для достижения какой цели она была создана?»);

г) перечисление задач, способствующих достижению цели (ключевые задачи, которые были решены для достижения обозначенной цели) (поле «Какие задачи вы перед собой ставили для достижения цели?»);

д) суть практики с указанием наименования субъекта Российской Федерации/муниципального образования, в котором реализуется представляемая на Конкурс практика (описание условий, механизмов реализации практики (внешних и внутренних факторов, которые обусловили успешное внедрение практики) (поле «Опишите суть практики»);

е) целевая аудитория (перечисление пользователей практики, тех категорий населения, для которых она была создана) (поле «Целевая аудитория»);

ж) показатели, отражающие изменения в качестве жизни детей и развития социальной сферы субъекта Российской Федерации/муниципального образования (если практика реализовывается на территории одного муниципального образования), характеризующие положение до внедрения практики и после ее внедрения (изменившиеся количественные и качественные показатели в соответствии с поставленными целями и задачами) (поле «Главный результат»);

з) категория, к которой относится практика (выбрать из предлагаемого списка) (поле «Выберите категорию»);

и) организация, подающая заявку (тип организации выбирается из выпадающего списка, а затем название организации) (поле «Укажите организацию, от которой вы подаете практику»);

к) материалы, которые помогают лучше раскрыть суть практики, в том числе нормативные правовые акты, принятые для обеспечения реализации лучшей практики, наличие статистической информации, научных исследований, результатов независимой оценки, подтверждающих вклад практики (поле «Поделитесь материалами о практике»);

л) обложка карточки практики (визуальная картинка, отражающая суть и ассоциирующаяся с практикой в формате: .jpg, .png, .bmp, минимальное разрешение 472x35 .px) (поле «Обложка карточки практики»).

#### 5.3.1.2. в разделе «Внедрение»:

а) субъекты Российской Федерации, участвующие в реализации практики (указывается регион-автор практики, если практика уже внедрена в других регионах, необходимо выбрать из выпадающего списка) (поле «В каких регионах уже реализована практика?»);

б) стоимость реализации практики (выбрать из предложенных вариантов) (поле «Сколько стоила реализации?»);

в) сведения о формате внедрения практики в других субъектах Российской Федерации/муниципальных образований (выбрать из выпадающего списка один вариант);

г) перечень мероприятий на уровне субъекта Российской Федерации/муниципального образования, необходимых для успешного внедрения практики (краткая дорожная карта реализации практики, описывающая действия, необходимые предпринять чтобы пройти путь от идеи до запуска реализации практики (поле «Опишите основные шаги плана реализации практики»);

д) сведения об участниках внедрения практики и их ролях (регистрация не только автора практики, но и команды, готовой оказывать поддержку в ходе ее внедрения. Все профили должны быть корректно заполнены: ФИО (кириллицей), название организации, должность, контактный телефон (мобильный) для оперативной связи, эл. почта и фотография) (поле «Представьте команду»).

Показатели развития социальной сферы субъекта Российской Федерации/муниципального образования, характеризующие положение до и после внедрения практики, приводятся на основании статистических данных Федеральной службы государственной статистики (Росстата). При отсутствии соответствующих данных в составе показателей Росстата, могут приводиться данные мониторинга, самостоятельно организуемого субъектом Российской Федерации/муниципальным образованием. Перечень показателей определяется участниками самостоятельно, исходя из характера представляемой практики.

5.3.2. Письма с результатами независимой экспертной оценки практик, включенных в заявку (при наличии).

5.3.3. Презентации практик в формате Microsoft Power Point, объемом не более 10 слайдов, помимо информации, предусмотренной в подпункте 2 настоящего раздела, содержащую информацию о лидере и команде практики, а также о перспективах развития практики.

5.4. Все заявки, представленные на Конкурс, проходят техническую экспертизу, проводимую Организатором Конкурса. Срок проведения технической

экспертизы – 5 (пять) рабочих дней. В рамках технической экспертизы оценивается комплектность документов, предоставленных на Конкурс, установленная пунктом 5.2 настоящего Положения. В случае некомплектности заявки, заявка направляется на доработку. Срок доработки заявки – 5 (пять) рабочих дней, но не позднее срока завершения первого этапа Конкурса. Организатор Конкурса ведет реестр поступивших заявок и заявок, отправленных на доработку.

5.5. Заявки, прошедшие техническую экспертизу, направляются для оценки экспертам Конкурса.

5.6. Экспертная оценка заявок, прошедших техническую экспертизу, проводится экспертами, задействованными в реализации плана мероприятий, реализуемых в рамках Десятилетия детства.

5.7. Эксперты проводят комплексную оценку практик согласно критериям, указанным в Приложении к настоящему Положению. Каждую заявку оценивают не менее 3 (трех) экспертов. Итоговая оценка практики рассчитывается как среднее арифметическое значение балльных оценок, поставленных экспертами.

## **VI. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Экспертный совет определяет лучшие практики Конкурса по результатам проведенной экспертизы и полученным итоговым оценкам. Жюри подводит итоги Конкурса и выбирает Победителей в номинациях Конкурса среди практик, которые получили наивысшие баллы по итогам экспертной оценки.

6.2. Объявление итогов Конкурса осуществляется на официальном Интернет-ресурсе Конкурса – платформе «Смартека» (<https://smarteka.com>).

6.3. Все участники, чьи заявки допущены до экспертной оценки и успешно ее прошедшие, получают электронный сертификат участника Конкурса.

6.3. Организатор Конкурса рекомендует из числа победителей Конкурса лучшие практики для включения в «Реестр лучших управленческих и социальных практик Десятилетия детства», размещенный на платформе «Смартека» Организатора. Перед размещением данные практики проходят копирайтинг, а также формируется краткое описание практики для заполнения раздела «Тизер».

6.4. Практики из числа победителей Конкурса могут быть рекомендованы для независимой профессиональной экспертизы, научной верификации или методического сопровождения на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» с целью дальнейшего размещения в «Реестре доказательных практик» на платформе «Смартека» Организатора.

## **VII. Прочие условия**

7.1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке Организатор вправе прекратить Конкурс в любой момент до подведения итогов Конкурса. В этом случае уведомление об отклонении всех заявок на участие в Конкурсе или о прекращении Конкурса незамедлительно направляется координатором Конкурса всем участникам Конкурса.

7.2. Организатор Конкурса, члены Экспертного совета не несут ответственности за неполучение участником Конкурса информации или получение некорректной информации о Конкурсе, если участник Конкурса получил такую информацию в неофициальном порядке.

к Положению о конкурсе лучших управленческих практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства

Форма экспертного оценивания заявок Конкурса

Наименование номинации:			
Наименование практики:			
№	Критерий	Диапазон баллов	Оценка
1.	<b>Обоснованность практики</b> Наличие в основе управленческой практики социальной практики с доказанной эффективностью, направленной на достижение запланированных позитивных изменений в жизни конкретных групп благополучателей и убедительность причинно- следственной связи между реализацией практики и достигнутыми социальными эффектами	0-10	
2.	<b>Результативность практики</b> Степень положительной динамики конечных результатов реализации практики, подтвержденной статистическими данными и/или результатами исследований, по выбранным при описании данной практики показателям.	0-10	
3.	<b>Тиражируемость практики</b> Оценка степени готовности практики к системному тиражированию, в том числе отсутствие внешних и внутренних факторов, препятствующих реализации практики на других территориях, а также качество описания организационно- управленческой схемы реализации практики.	0-10	
4.	<b>Уникальность практики</b> Практика или ее прямые аналоги не является широко применяемой в большинстве субъектов Российской Федерации или использует новые (нестандартные) подходы в сравнении с аналогами	0-10	
5.	<b>Общественная значимость практики</b> Решаемая практикой проблема встречается более чем в 1-ом субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании/организации)	0-10	
6.	<b>Соответствие практики национальным целям</b> Соответствие практики национальным целям развития России до 2030 года, установленным Указом Президента Российской Федерации № 474 от 21 июля 2020 года	0-10	
	<b>ИТОГО</b>	<b>max 60 по всем критериям</b>	