

**Автор:** учитель-дефектолог Шамонина Анастасия Андреевна

**Учебное заведение:** МАОУ Исетская СОШ №1

**Краткое описание работы:** В работе приведена подборка нейропсихологических игр для детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья), а именно для детей с ЗПР (задержка психического развития)

**Цели:** **Образовательная:** расширить знания о цветах; познакомить с редкими цветами Тюменской области

**Развивающая:** развивать эстетические чувства, воображение, творчество, самостоятельность.

**Коррекционная:** развивать память, внимание, мышление, зрительное восприятие. Развивать познавательную активность детей. Творческие способности. Развитие связной речи.

**Формировать УУД:**

**Личностные:** формирование эмоционального отношения к исчезающим цветкам Тюменской области; ориентировать на понимание причин успеха в учебной деятельности, на анализ результатов.

**Регулятивные:** формировать умения выполнять задание в соответствии с целью, отвечать на поставленный вопрос, целенаправленно искать ответ на поставленный вопрос; оценивать и контролировать успешность своей работы.

**Познавательные:** формировать логические действия сравнения, классификацию объектов живой природы на основе внешних признаков, умения делать выводы, сравнивать, устанавливать аналогии; осознавать важность зоопарка в процессе познания окружающего мира.

**Коммуникативные:** формулировать собственное мнение, использовать речь при сопровождении своего действия; планировать учебное сотрудничество.

**Оборудование:** презентация, цветик-семицветик, конверты с заданиями, кочки, мячики, лист А2, губки, гуашь

### Карта занятия

| № п/п | Этап урока  | Формируемые УУД   | Деятельность  |   | Время  |
|-------|---|---|---|---|--------|
|       |   |   | Дефектолог  | Учащаяся  |        |
| 1.    | Орг.момент.<br>Релаксация.<br>Цель-активизация учащейся             | Уметь организоваться к работе                           | Здравствуй, Юля! Давай закроем с тобой глаза и представим, что мы с тобой в лесу. (Играет звук природы) Расскажи, что ты видишь вокруг  | Приветствие учителя.<br>Эмоциональный настрой на занятие. | 1 мин. |
| 2.    | Постановка темы урока.<br>Цель – формирование интереса к новой теме | Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации | Юля, для того чтобы угадать о чем мы сегодня будем с тобой разговаривать, нужно отгадать загадки, готова?<br>-Белые лучики в желтой упряжке,<br>Гадают девчонки на яркой ...<br><br>-Желтым цветом луг охвачен, | -да<br>-ромашка   | 2 мин. |

|    |                |  |  |  |         |
|----|----------------|--|--|--|---------|
|    |                | <p>Уметь строить логическую цепь размышлений</p> | <p>Значит вырос - ...</p> <p>-На рассвете распускаются,<br/>Ночь приходит, закрываются,<br/>Ароматом всех манят,<br/>Наполняют чудом сад.</p> <p>-Молодец, Юля! Как ты думаешь о чем мы с тобой будем сегодня разговаривать?</p> <p>-Верно, о цветах. Сложно представить жизнь человека без растений. Юля, мы не просто о цветах с тобой сегодня поговорим, а о цветах, которые находятся в Красной книге Тюменской области. Ты знаешь что такое красная книга?</p> <p>- Это книга, в которой записаны все редкие животные и растения. Они находятся под охраной, их ни в коем случае нельзя ни вырубать, ни убивать, ни охотиться!</p>  | <p>-одуванчик</p> <p>-цветы</p> <p>-о цветах</p> <p>-нет, не знаю</p>  |         |
| 3. | Работа по теме | <p>Уметь анализировать и синтезировать.</p>      | <p>-Юля, давай посмотрим отрывок из мультфильма «Цветик-семицветик». Ты знаешь что это за мультфильм? А чем был интересен этот цветок? Смотри какой у меня есть цветочек. Он волшебный! Мы с тобой тоже будем отрывать лепесточки и отправляться в разные места. На каждой станции ты будешь получать от меня конверты с информацией о цветах, находящихся в Красной книге Тюменской области.</p> <p>Отрывай первый лепесточек (Задание «ребус»)</p> <p>- Молодец, пойдём к нашим кочкам. Чтобы я отдала тебе подсказку, нужно выполнить задание.</p> <p>Держи конверт, читай, что там написано.<br/>Умница!</p> <p>- Отрывай 2 лепесточек (Загадка: Возле подоконника в коридоре.<br/>Очищают воздух, Создают уют,<br/>На окнах зеленеют,<br/>Круглый год цветут!)</p> <p>-Молодец! Где они растут?</p> <p>-Побежали искать!</p> <p>Чтобы я отдала тебе подсказку о цветах давай поиграем в игру: у меня есть 2 мячики и мы будем одновременно их кидать друг другу и при это я буду тебе говорить слова, а ты мне должна называть их противоположное значение:</p> <p>-Поздний, крупный, низкий, полезный</p> <p>- Отрывай 3 лепесток Задание «Кроссворд».</p> | <p>Отвечает на вопросы</p> <p>Отрывает лепесток</p> <p>Отгадала ребус и выполняет задание:<br/>прыгает по кочкам и одновременно повторяет логораспевку:<br/>Ла-ла-ла роза пышно расцвела<br/>Ла-ла-ла над цветком пчела</p> <p>- домашние цветы</p> <p>-на подоконниках</p> <p>-ранний, мелкий, высокий,</p> | 15 мин. |

|    |              |  |   |   |         |
|----|--------------|--|---|---|---------|
|    |              | Уметь слушать и слышать                          | Идем в актовый зал.<br>- Я отдам тебе подсказку, после того, как мы поиграем в игру на внимательность, которая называется «Хлопки» . Ты свободно передвигаешься по классу под музыку. На один хлопок должна присесть, на два - сделать «ласточку», на три - встать с поднятыми вверх прямыми руками.<br>-Отрывай 4 лепесток. (Расшифруй слово). В коридоре возле скамейки.<br>Подсказка у меня в руках, но тебе я ее просто так не отдам! Давай поиграем в игру «Руки-ноги»<br><br>-Отрывай 6 лепесток (Шарада) Идем в наш кабинет. | вредный<br><br>-выполняет задание<br><br>-выполняет задание |         |
| 4. | Итог занятия | Умение связать изученный материал и понимать его | Давай соберем все наши подсказки, как ты думаешь о каком растений идет речь?<br>- Это венерин башмачок.<br>- Юля, посмотри мы собрали с тобой карту! Это карта Тюменской области. Этот цветочек Найден почти во всех районах <b>области</b> : Абатском, Аромашевском, Бердюжском, Вагайском, Викуловском, Гольшмановском, Исетском, Ишимском, Казанском, Нижнетавдинском, Тобольском, Тюменском, Уватском, Юргинском, Ярковском, Ялуторовском, Заводоуковском ГО  |   | 2 ми н. |
| 5. | Рефлексия    | Осуществлять познавательную рефлексию            | Название «венерин башмачок» пришло к нам из глубины веков. В старой легенде говорится, что однажды, убегая от преследования, богиня красоты Венера скрывалась в северных лесах среди высоких, темных деревьев и топких болот. Оступившись Венера, и слетел с ее ноги золотой башмачок с атласными, красными лентами, от него и пошли эти чудные цветы. Давай попробуем его нарисовать прекрасный башмачок, держи бумагу, губку, гуашь и ватные палочки.   | Слушает и затем рисует венерин башмачок необычным способом  | 5 ми н. |