

## **Положение о Клубе молодых педагогов в Исетском районе**

### **1. Общие положения**

1.1. Профессиональный Клуб молодых педагогов в Исетском районе (далее - Клуб) является добровольным объединением молодых педагогов (стаж до 5 лет возрастом до 35 лет) и создается с целью адресного сопровождения молодых педагогов и обеспечения условий для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников для содействия условий развития системы образования региона.

1.2. Клуб является одним из механизмов в организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в условиях горизонтального взаимодействия и неформального образования.

1.3. Базовой площадкой Клуба являются образовательные организации Исетского района.

1.4. В своей деятельности Клуб руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. №3273-р, нормативными и правовыми актами Тюменской области.

1.5. Клуб в своей деятельности руководствуется принципами добровольности, равноправия всех его членов, самоуправления, законности, гласности.

1.6. Клуб не является юридическим лицом и не ведет коммерческую деятельность.

## **2. Цели и задачи Клуба**

2.1. Целью деятельности Клуба является обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов педагогических направлений через решение актуальных профессиональных задач, соответствующих вызовам общества.

2.2. Основные задачи Клуба ориентированы на достижение показателей федерального проекта «Современная школа»:

- выявление актуальных запросов молодых педагогов, участие в обсуждении путей их решения;
- формирование мотивации к повышению профессионального мастерства, новых профессиональных возможностей на основе принципов непрерывности и персонификации;
- выявление и продвижение педагогических, творческих и организаторских способностей, эффективных практик;
- реализация форм «горизонтального» обучения педагогов («peer-to-peer»); - реализация форм сотрудничества с ТМО Профсоюзов работников образования и науки РФ, Советом молодых педагогов Тюменской области, вузами и учреждениями СПО по педагогическим направлениям, стейкхолдерами и бизнес партнерами;
- формирование позитивного общественного мнения о системе образования, повышение престижа профессии педагога.

## **3. Основные направления деятельности**

3.1. Аналитическое: мониторинг уровня профессиональной компетентности молодых педагогов (выявление профессиональных дефицитов и потребностей).

3.2. Информационное: формирование информационной базы данных с целью научно-методического сопровождения профессиональной деятельности молодых педагогов; подбор, систематизация и распространение

информационных материалов о государственной политике, нормативно-правовых актах в сфере образования, об успешных и продуктивных образовательных трендах, о научно-методической литературе, методических рекомендациях. Информирование осуществляется с использованием цифровых технологий, средств массовой информации, официального сайта ТОГИРРО, социальных групп ЦНППМПР в сети Вконтакте.

3.3. Организационно-методическое: организация сетевого взаимодействия молодых педагогов, методистов муниципальных служб сопровождения по профессиональным аспектам, в том числе и посредством использования интерактивных средств связи (Skype, ZOOM, MS Teams, Вконтакте), проведение социальных опросов, дискуссий, взаимообмен опытом, реализация форм «горизонтального» обучения, координация партнерского взаимодействия с методическими службами, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, профсоюзными организациями и советами молодых педагогов, волонтерскими и общественными организациями, бизнес партнерами, другими профессиональными сообществами. Обмен опытом и лучшими практиками, в том числе через конкурсное движение. Организация участия и методическое сопровождение в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель будущего», «Учитель будущего. Студенты», «Педагог года. Дебют», «Две звезды», «Лига педагогов» и другие.

3.4. Консультативное: организация индивидуальных и коллективных консультаций по актуальным вопросам образования, в том числе совместная деятельность по составлению индивидуальных образовательных маршрутов. Консультирование, направленное на адаптацию молодых педагогов в первые годы работы и профилактику профессионального выгорания

3.5. Образовательное: организация повышения профессионального мастерства на основе непрерывности через проведение вебинаров, meet-up (встречи), коуч-сессий, workshop (мастерские), мастер-классов, тренингов, деловых игр, стажировок и других мероприятий.

#### **4. Организация деятельности Клуба**

4.1. В Клуб входят молодые педагоги образовательных организаций до 35 лет (включительно) со стажем работы до 5 лет (включительно).

4.2. Деятельность Клуба курирует руководитель утвержденный приказом отдела образования.

Деятельность в Клубе осуществляется безвозмездно на общественных началах.

4.3. Руководитель создает условия для реализации целей и задач Клуба:

- планирует работу сообщества на год,
- анализирует деятельность Клуба,
- организует работу по выявлению запросов, типичных профессиональных дефицитов, - принимает участие в организации и проведении мероприятий, конкурсов.

4.5. Заседания Клуба проводятся не реже одного раза в четверть или по мере необходимости и фиксируются в протоколе.

4.6. План сопровождения Клуба принимается и утверждается на заседании Методического совета.